ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 20. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo ginnastica!** |
| **Наставна јединица:** | **Chiedere e dire quale sport si pratica; Chiedere e dire quale sport si segue e per quale squadra si tifa** |
| **Тип часа:** | Обрада / вежбање |
| **Циљ часа:** | Тражење и давање информација о себи и другима у вези са бављењем и праћењем спортова. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да размени информације о себи и другима једноставним везаним исказима, да опише радње, способности, умећа и интересовања. |
| **Наставне методе:** | вербална, метода писања, рад на тексту |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, у пару, групни |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, ЦД, дигитални уџбеник, интерактивна табла |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник поставља питање ученицима као увод у данашњу тему:  Quali sport conoscete? | Ученици набрајају спортове које знају. |
| **Главни део часа**  **Трајање: 32 минута** | |
| Уџбеник, стр. 28, Chiedere e dire quale sport si pratica  Вежба 1a  Ученици слушају аудио снимак на ЦД-у и понављају кратке дијалоге у пару.  Наставник скреће пажњу на структурне и лексичке елементе, издваја их и записује на табли.  Говори ученицима да обрате пажњу на реченице  Quante volte alla settimana vai in piscina? Ci vado due volte...  И наводи их да понове заменицу ci за место.  Ученици затим у пару раде и вежбање 1б. Једни друге питају којим се спортом баве и којим данима, колико пута и затим одговарају. Наставник подстиче ученике на коришњење заменице ,,ci“.  Chiedere e dire quale sport si segue e per quale squadra si tifa  Вежба 2а  Наставник пушта дијалог са ЦД-а. Након случанја, ученици читају дијалог у паровима неколико пута. Након читања ученици понављају усмено дијалоге, постављајући једни другима питања на тему да ли прате спорт и за кога навијају. У одговорима користе личне податке. (вежба 2в)  Уџбеник, стр. 29, вежба 5а  Ученици индивидуално читају дијалог и ређају реченице по исправном редоследу. Решења најпре проверавају у пару, а затим сви заједно слушају на ЦД-у. | Ученици записују нове изразе у свеске,  Активно учествују у извршавању задатака |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник дели улоге ученицима и читају дијалог. | Ученици активно учествују у активности. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |